

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксубаевская СОШ№2» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» (протокол №5 от 23 марта 2024 года)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»  Э.Ф.Туктарова Приказ №31-осн от 15 марта 2024 года
---	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксубаевская СОШ№2» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Туктарова Энже Фаридовна
Адрес организации	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, улица Школьная, дом 4А.
Телефон, факс	8(84344)2-77-36
Адрес электронной почты	Aksuschool_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком)
Дата открытия	1993 год
Лицензия	От 17 октября 2016 года № 4855/16-Д Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 Л 01 №0004900
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 сентября 2016 года №3784 Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 А 01 №0000900

МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети **из 6 населенных пунктов**, для которых организован подвоз на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, контролируют за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилых»
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Пусть всегда будет мама"
- Фестиваль театральных постановок
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Битва Хоров
- Науруз

- Масленица
- Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- "Парад Победы"
- «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню пионерии
- Смотр-конкурс творческих достижений классов
- Конкурс «Лучшее портфолио»
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	19
2.	Духовно-нравственное воспитание	13
3.	Экологическое воспитание	8
4.	Спортивно- оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	19
6.	Трудовая, профориентационная направленность	12

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Заместитель директора по ВР
2.	Участие классных руководителей и учителей-предметников на вебинарах по воспитательной работе «Час-К»	вебинары	Зам. директора по ВР
3.	Организация деятельности первичных отделений «Движения первых»	Педсовет	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

Профилактика правонарушений

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 46 обучающихся, из них 2 учеников состоящих на ПДН. В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и инспектора ПДН.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец года семей, находящихся в социально - опасном положении – 2, 4 семьи на учете в ПДН. Данные семьи находятся под патронажем инспектора ПДН.

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Учителем ОБЖ реализуется план работы всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Юноши занимаются ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучают на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Каждый понедельник проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник проходит церемония выноса флагов.

Спортивно- оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры. Организовано участие обучающихся в районных конкурсах рисунков на спортивную тему.

Наши обучающиеся активно занимались баскетболом, волейболом, мини-футболом принимали участие в районных соревнованиях по этим видам спорта. Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников. Во время перемен и после уроков учащиеся активно играют в теннис. Учащиеся школы занимаются бадминтоном, приняли участие в районных соревнованиях.

Гордимся нашими шахматистами и шашкистами. Ахметзянова Камилла, Борисова Юлия и др. являются победителями и призерами районных соревнований.

Учащиеся школы приняли активное участие в Кроссе наций, Лыжне России. Белов Никита, ученик 10 класса, стал призером лыжни.

Было проведено соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», победители школьного тура стали призерами районного соревнования.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогом дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию художественного направления и с сентября 2023 года естественно-научного направления, которые были выложены в Навигатор:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	66
- художественное направление	
-естественно-научное направление	66
ИТОГО:	66/ 18%
Количество программ по доп.образованию	2

Кроме этого на базе школы работают кружковые объединения от МБУ ДО «ЦВР»:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- художественное направление	75
- физкультурно-оздоровительное	75
- естественно-научное	15
-социально-педагогическое	90
-техническое	15
ИТОГО:	270/ 75%
Количество программ по доп.образованию	16

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 8,9,10 классах проведено анкетирование сотрудниками ЦЗН с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования учащиеся определились со сферой деятельности, к которому имеют склонность.

Проведены встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений Республики Татарстан.

С сентября 2023 года в 6-11 классах проводятся классные часы на тему профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
2. Расширить формы взаимодействия с родителями в рамках Года семьи.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.

II. Оценка системы управления организацией

В 2023 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образования и творческих способностей обучающихся на основе использования новых образовательных технологий».

В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы

- «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» (январь).

- ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельностью (март).

Для осуществления учебно - методической работы в Школе было создано пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, родного языка (руководитель Багаутдинова Ч.М.);
- математики, информатики, физики, астрономии (руководитель Львова Е.Н.);
- начального обучения (руководитель Пименова Н.В.);
- учителей естественно-научного цикла (руководитель Удиярова Т.В.);
- учителей физ.культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ (Маклакова Н.С.);
- классных руководителей (Васильева Т.А.).

В соответствии с планом работы школы на 2023 учебный год организованы взаимопосещения уроков внутри школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 - 2023 годы

№п/п	Параметра статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 календарного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	331	347	346	357
	начальная школа	144	135	130	134
	основная школа	171	190	188	198
	средняя школа	16	22	28	25
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0

	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	7	5	0
	в основной школе	3	5	4	0
	средней школе	2	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году:

№п/п	Класс	Кол-во
1	1 класс	0
2	2 класс	1
3	3 класс	3
4	4 класс	3
5	5 класс	3
6	6 класс	1
7	7 класс	1

6 человек проходят обучение на дому. С ними на дому работают 13 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	19	19	100	10	52,6	5	26,3	0	0	0	0	0	0

26	16	16	100	7	43,8	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3а	21	21	100	11	52,4	5	23,8	0	0	0	0	0	0
3б	18	18	100	6	33,3	6	33,3	0	0	0	0	0	0
4кл	29	29	100	15	55,5	5	18,5	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	49	48,5	23	22,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года, то можно отметить, что заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования (+4,7%).

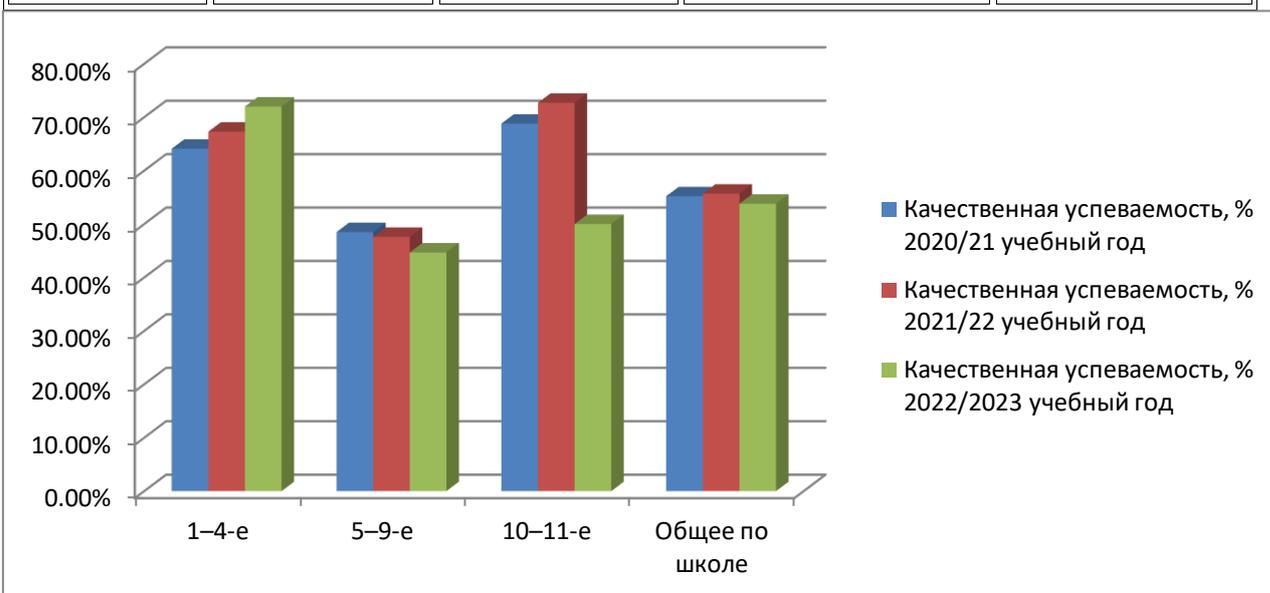
Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	«4»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	19	19	100	7	36,8	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0
5б	19	19	100	8	42,1	4	21,1	0	0	0	0	0	0	0
6а	22	22	100	6	27,3	10	45,5	0	0	0	0	0	0	0
6б	21	21	100	6	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0
7б	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0
8а	19	19	100	6	31,6	4	21,1	0	0	0	0	0	0	0
8б	19	19	100	4	21,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0	0
9а	17	17	100	6	35,3	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	57	30,3	25	13,3	0	0	0	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости по уровням обучения:

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года (декабрь)
1–4-е	64,1%	67,3%	72%	66,35
5–9-е	48,5%	47,6%	44,68%	42,93
10–11-е	68,8%	72,7%	50%	56,0

Общее по школе	55,2%	55,7%	53,80%	51,38
----------------	-------	-------	--------	-------



В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась (на -1,9%). Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования (-2,92%) и среднего общего образования (-22,7%). Наблюдается существенное низкое качества знаний на уровне среднего общего образования. Это связано с увеличением количества обучающихся в школе и числом аттестованных детей.

Результаты усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	19	19	100	7	36,8	1	5,3	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	42,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в декабре 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1 процента. Это связано с новым контингентом в 10 классе.

Контингент школы в динамике 2020-2023 г.

Содержание	Количество	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2020-2021 учебный год	18	331	18,4

2021-2022 учебный год	18	347	19,3
2022-2023 учебный год	18	347	19,3
2023-2024 учебный год	19	346	18,2
В том числе 2022-2023 учебный год (декабрь)			
1-4 классы	7	134	19,1
5-9 классы	10	198	19,8
10-11 классы	2	25	14,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», расписание экзаменов и консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 11,1% от общей численности выпускников (выпускников – 9 чел.).

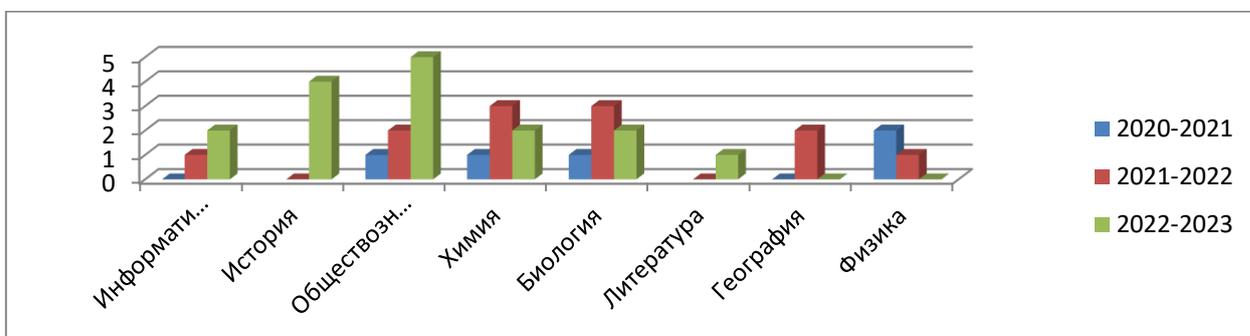
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%), преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7(77,8%);
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 22,2% от обучающихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: Информатику и ИКТ 2чел.(22,2%), Историю -4 чел (44,4%), обществознание – 5 человек (55,5%), химию – 2 человека(22,2%), биологию- 2 человека (22,2%), литературу -1 чел.(11,1%).

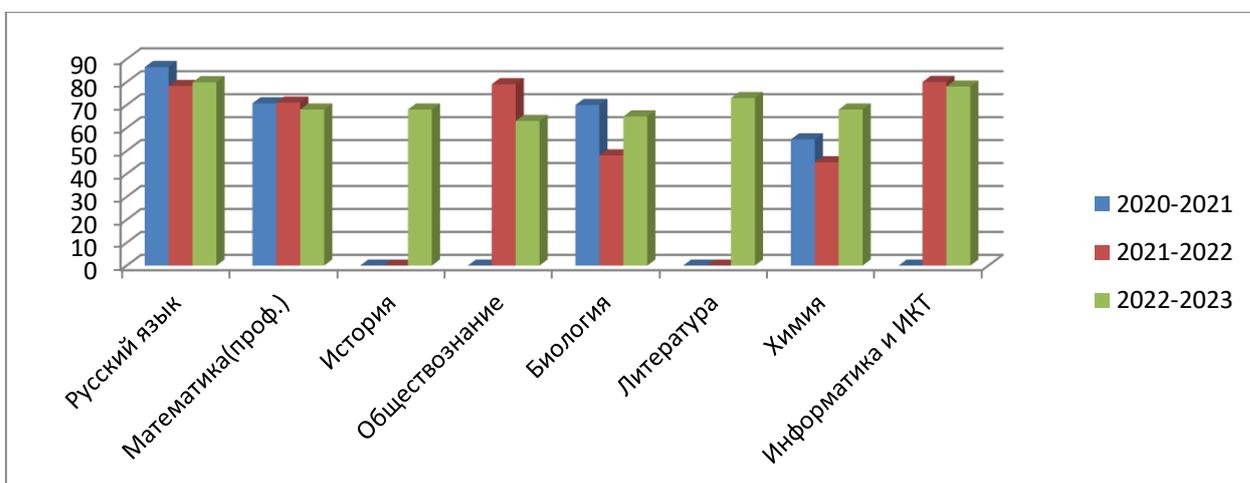
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022,2023 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по химии -68 (2021-55, 2022-45).

Снизился средний балл по русскому языку – 79,9 (2021 год – 86,50; 2022 год – 78,25), по биологии- 65 (2021 год – 70; 2022 год – 48), по обществознанию -63 (2022 год- 79), математика профиль –68 (2021 год –70,67, 2022 год- 71), по информатике-78 (2022 год-80).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за, 2020/21, 2021/22 ,2022/23 учебные годы



Результаты ЕГЭ в сравнении 2021-2023 уч. годы

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год			динамика
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	
Русский язык	86,50	73,93	74,92	78,25	70,51	72,82	79,89	72,39	72,01	+1,64
Математика(проф.)	70,67	63,61	61,99	71	64,15	64,07	68	64,13	62,53	-3,00
История	-	66,00	61,44	-	75,43	64,4	68,25	70,75	60,60	+5,45
Обществознание	-	66,27	61,57	79	72,27	67	63	65,61	61,09	-16
Биология	70	60,87	56,88	48	54,65	56,1	65	53,92	57,41	+17
Литература	-	73	66,93	-	72,33	65	73	77,5	72,67	
Физика	56	60,22	59,39	87	52,75	59,3	-	57,36		
География	-	62,50	69,42	56	56,33	62,4	-	72	62,41	

Химия	55	68,23	62,65	45	59	61,57	67,5	65,5	66,74	+22,5
Английский язык	-	-	79,32	-	77,5	80,39	-	73,33	74,05	
Информатика и ИКТ	-	-	69,61	80	67,33	67,87	77,5	69	63,96	-

Результаты математика (база)

Предмет	2020 год			2021 год			разница	2022 год			2023 год
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ		Школа	Район	РТ	Школа
Математика (база)	нет			нет				4 человека Ср.оценка-4,25			7 человек Ср оценка-4

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – 63 балла. Не прошла минимальный порог по предмету обществознание одна ученица -32 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/64	80,64
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/70,67	86,50
2021/22	4,25/71	78,25
2022/23	4/68	79,9

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	9	95/ 1 человек 91/ 1 человек 87/1 человек 85/2 человека
Обществознание	55,5	5	79/ 1 человек 73/1 человек 71/1 человек
История	44,4	4	84/1 человек 74/1 человек
Литература	11,1	1	73/1 человек

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Биология	22,2%	2	72/1 человек
Информатика и ИКТ	22,2	2	83/1 человек 72/1 человек
Химия	22,2%	2	77/1 человек
Математика (профильный уровень)	22,2	2	70- 1 человек

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по химии -68 (2021-55, 2022-45).

2. Снижился средний балл по русскому языку – 79,9 (2021 год – 86,50; 2022 год – 78,25), по биологии- 65 (2021 год – 70; 2022 год –48), по обществознанию -63 (2022 год- 79), математика профиль –68 (2021 год -70,67, 2022 год- 71), по информатике-78 (2022 год- 80).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования Вафиной Ф.В., Панюковой Н.Н., Горбунову Г.В., Львовой Е.Н., Миронкину В.А.:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Фахрутдиновой Ф.М.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Основное общее образование

Количество выпускников получивших аттестаты с отличием (9 класс)

Год	Количество аттестатов всего и с отличием		Количество и % выпускников – отличников
	всего	выпускников	%
2020-2021	27	3	11,1
2021-2022	42	5	11,9

2022-2023	36	4	9%
-----------	----	---	----

Количество выпускников, награжденных медалями (11 класс)

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2020-2021	2	4	50
2021-2022	2	9	22,2
2022-2023	1	9	11,1

Анализ результатов ГИА-2023 показывают, что на 2,9 % уменьшилось количество выпускников получивших аттестат с «Отличием» в 9 классах и на 11,1 % снизилось в 11 классе, в сравнении с итогами прошлого учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2022/23 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2022-2023 уч. г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления.

1 Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности: - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу; - участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержания образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы

- научно-исследовательские конкурсы и конференции.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно приказу МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета АМР РТ от 15.09.2022г. № 344-осн. «О проведении школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Аксубаевском районе в 2023-2024 учебном году» и на основании приказа МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» от 17.09.2023г. № 164-осн. «О проведении школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году»

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 обучающихся 4-го класса (42,7%), 112 учеников 5-11 классов, что составляет 79,8% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 24 предметам учебного плана. На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады победители и призеры награждены грамотами Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 23 общеобразовательным предметам. Не

участвовали по предмету информатика. Все работы участников были качественно проверены предметными комиссиями. По всем предметам места распределялись в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. По сравнению с прошлыми годами почти в два раза увеличилось число призёров муниципального этапа предметных олимпиад.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников с 10 ноября по 13 декабря 2022 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранный (английский) язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), с 14 - 22 декабря по родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар общеобразовательных организаций с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа .

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для обучающихся 4,5,6 классов проводился по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, для обучающихся 3-6 классов по ОБЖ.

Результаты МЭ всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 году			
Учебный год	Победители	Призеры	Учитель
Предмет			
Астрономия			
2023-2024 уч.г.	0	0	
Английский язык			
2023-2024 уч.г.	-	Борисова Юлия (10) Жаренова Татьяна (7а)	Мясникова Л.В. Маланчева О.А.
География			
2023-2024 уч.г.	0	Шайхутдинова Р. (11 кл.)	Удиярова Т.В.
Искусство МХК			
2023-2024 уч.г.	0	0	Енизеркина О.С.
Русский язык			
2023-2024 уч.г.		Тименова Софья	Казакова Н.Н.
Математика			
2023-2024 уч.г.	Ильин Владимир (7б)	Ендерюков Матвей (4кл.) Кузьмина Августина (5кл.)	Шуркина А.В. Шуркина А.В. Ванюкова С.А.
История			
2023-2024 уч.г.		Новичкова Ксения (7кл.)	Горбунов Г.В.

		Новичкова Полина (8кл.) Ананьева Дарья (9кл.) Шайхутдинов Роман (11кл.)	
Биология			
2023-2024 уч.г.	Михайлова Виктория (9б)	Купорова Виктория (11) Нуретдинов Нафис (8б)	Панюкова Н.Н. Маклакова Н.С.
Экология			
2023-2024 уч.г.		Купорова Виктория (11)	Панюкова Н.Н.
Литература			
2023-2024 уч.г.		Жаренова Татьяна (7а) Ахметзянова Камилла(7а) Новичкова Полина (8б) Мазилина Олеся (11)	Шакирова М.В. Шакирова М.В. Шакирова М.В. Вафина Ф.В.
Физическая культура			
2023-2024 уч.г.		Мельников Д.(7а) Быкова Е.(11) Белов Н.(11)	Буинский А.В.
ОБЖ			
2023-2024 уч.г.		Дмитриева Дарья	Шуркина А.В.
Обществознание			
2023-2024 уч.г.	0	Краснова Татьяна (8кл.) Новичкова Полина (8кл.)	Горбунов Г.В.
Физика			
2023-2024 уч.г.		Ильин Артём (8а кл.)	Ванюкова С.А.
Химия			
2023-2024 уч.г.	0	0	Панюкова Н.Н.

Право			
2023-2024 уч.г.	0	0	0
Экономика			
2023-2024 уч.г.	Шайхутдинов Роман (11 кл.)	Быков Антон (9б) Ильин Артем (8а)	Горбунов Г.В.
Технология			
2023-2024 уч.г.	0	0	Маклакова Н.С. Буинский А.В.
Геология			
2023-2024 уч.г.		Шайхутдинов Роман (11)	Удиярова Т.В.
История Татарстан и татарского народа			
2023-2024 уч.г.	0	0	Горбунов Г.В.
Родной (татарский) язык для обучающихся- татар			
2023-2024 уч.г.		Нуруллина Алсу (4а) Шарифуллин Айназ (5) Билалова Залина (7а) Нурхамитова Гузель (7а)	Багаутдинова Ч.М. Багаутдинова Ч.М. Аюханова Г.Р. Аюханова Г.Р.
Родной (татарская) литература для обучающихся- татар			
2023-2024 уч.г.		Мингалимова Диляра Шарифуллина Азалия	Багаутдинова Ч.М.
Родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся			
2023-2024 уч.г.		Кузьмина А.(5) Кузьмина А.(7а) Кондратьева И. (8б)	Хасанова О.Н. Багаутдинова Ч.М. Хасанова О.Н.
Уч.год.	победители		призеры
2023-2024 уч.г.	3		39

Учащиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах, проводимых республиканским олимпиадным центром (РОЦ)

Результаты Республиканской олимпиады по математике «Математический марафон»

№	ФИО	Класс	Место	ФИО преподавателя
1	Махмутов Радмир	2а	участник	Купцова Н.П.

2	Протасова Мария	2а	участник	Купцова Н.П.
3	Саттаров Артур	2а	участник	Купцова Н.П.
4	Сафиуллин Тимур	2а	призер	Купцова Н.П.
5	Аглямиев Карим	3а	призер	Аюханова Г.Р
6	Маклаков Тимофей	3а	призер	Аюханова Г.Р
7	Мельникова Ангелина	3а	участник	Аюханова Г.Р
8	Пенькова Кира	3а	призер	Аюханова Г.Р
9	Пименов Олег	3а	победитель	Аюханова Г.Р
10	Морозова Анастасия	4а	призер	Пименова Н.В.
11	Тимофеева Дарья	4а	призер	Пименова Н.В.
12	Ахатов Реналь	4б	участник	Шуркина А.В
13	Дмитриева Дарья	4б	участник	Шуркина А.В
14	Ендерюков Матвей	4б	участник	Шуркина А.В
15	Убейкин Алексей	4б	участник	Шуркина А.В

Результаты Республиканской олимпиады по окружающему миру «Эверест»

№	ФИО	Класс	Место	ФИО преподавателя
1	Анашкина Эльза	4б	участник	Шуркина А.В
2	Дмитриева Дарья	4б	победитель	Шуркина А.В
3	Ендерюков Матвей	4б	призер	Шуркина А.В

Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 "Учу татарский"

№	ФИО	Класс	Место	ФИО преподавателя
1	Шарифуллин Айназ	5	победитель	Шакирова М.В.
2	Нуруллина Алсу Айдаровна	4	победитель	Багаутдинова Ч.М.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

ФИО учащегося	Класс	Полное наименование мероприятия, кем организован	Форма участия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО учителя
Агапова Софья Леонидовна	1	Республиканский конкурс "Моё чудесное лето", РОЦ	заочно	республиканский	диплом 3 степени,	Рябова Ирина Виталевна
Кузнецова Камилла Сереевна	1	Республиканский конкурс "Моё чудесное лето", РОЦ РТ	заочно	республиканский	диплом 2 степени,	Рябова Ирина Виталевна

Чистова Анастасия Михайловна	1	Республиканский конкурс "Золотая осень", АНО "Время побед"	заочно	республиканский	диплом 2 степени,	Рябова Ирина Виталевна
Чистова Анастасия Михайловна	1	VIII Зональный конкурс "Туфановские чтения "	очно	республиканский	диплом 3 место	Рябова Ирина Виталевна
Соснова Элина Вадимовна	1	Всероссийская краеведческая онлайн-викторна Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	заочно	всероссийский	похвальная грамота	Рябова Ирина Виталевна
Егоров Егор Андреевич	1	Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии" МБУ ДО "ЦВР" АМР РТ	очно	муниципальный	грамота 1 место	Рябова Ирина Виталевна
Ильгузина София Михайловна	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. "Безопасные интернет " для учеников 1-9 классов	заочно	всероссийский	победитель	Рябова Ирина Виталевна
Шайхутдинов Роман Русланович	11	XXI Республиканская Научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого	заочно	республиканский	диплом II степени	Шакирова Марьям Ваккасовна
Шарифуллин Айназ Анварович	5	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 "Учу татарский"	очно	республиканский	победитель	Шакирова Марьям Ваккасовна
Шайхутдинов Роман Русланович	11	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	очно	республиканский	Победитель	Шакирова Марьям Ваккасовна
Тименова Софья Олеговна	6	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку " Синий бегемот Осень-2023"	заочно	международный	Диплом 1 степени	Казакова Надежда Николаевна
Тимофеева Дарья Павловна	4	Республиканский конкурс "Секреты письма", РОЦ РТ	очно	республиканский	Диплом победителя	Пименова Наталья Владимировна

Тимофеева Дарья Павловна	4	Республиканский конкурс "Мир вокруг нас", РОЦ РТ	очно	республиканский	Диплом победителя	Пименова Наталья Владимировна
Морозова Анастасия Николаевна	4	Республиканский конкурс "Мир вокруг нас", РОЦ РТ	очно	республиканский	Диплом призёра	Пименова Наталья Владимировна
Тимофеева Дарья Павловна	4	Республиканский конкурс "Математический марафон", РОЦ РТ	очно	республиканский	Диплом призёра	Пименова Наталья Владимировна
Морозова Анастасия Николаевна	4	Республиканский конкурс "Математический марафон", РОЦ РТ	очно	республиканский	Диплом призёра	Пименова Наталья Владимировна
Иванов Егор Сергеевич	4	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий "Каникулы- весёлая пора!"	заочно	республиканский	Диплом лауреата 1 степени	Пименова Наталья Владимировна
Ахметзянова Камилла Айратовна	7	Республиканский фестиваль проектов для представителей Центров «Точка роста» в рамках курса "Наставник проектного творчества" Университет талантов	очно	республиканский	участник, сертификат	Панюкова Надежда Николаевна
Ахметзянова Камилла Айратовна	7	Всероссийский экологический диктант-2023, АНО «Равноправие», ООД «Ангел ДетствоХранитель», Федеральный детский эколого-биологический центр	заочно	Всероссийский	призер, грамота	Панюкова Надежда Николаевна
Панюкова Варвара Алнксандровна	5	Всероссийский экологический диктант-2023, АНО «Равноправие», ООД «Ангел ДетствоХранитель», Федеральный детский	заочно	Всероссийский	Победитель, грамота	Панюкова Надежда Николаевна

		эколого-биологический центр				
Панюкова Варвара Александровна	5а	Сара Садыкова исемендәге “Калфаклы сандугач” XII төбәкара ачык фестиваль-конкурсы.	заочно	республиканский	Сертификат	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Нуруллина Алсу Айдаровна	4а	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение» в номинации “Проба пера”	заочно	Республиканский	диплом	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Панюкова Варвара Александровна	5а	«Туфан укулары» конкурсының VIII Зона бәйгесе.	очно	зональный	гран-при	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Нуруллина Алсу Айдаровна	4а	«Туфан укулары» конкурсының VIII Зона бәйгесе.	очно	зональный	диплом 1 место	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Нуруллина Алсу Айдаровна	4а	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов.	очно	республиканский	Диплом победителя	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Билалова Сюмбель Гаделовна		Республиканский конкурс “Скажем коррупции “Нет!”	очно	районный	Грамота	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Нуруллина Алсу Айдаровна	4а	Муниципальный этап Республиканский олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	очно	районный	Грамота	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Шишкова Ангелина	7 а	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной	очно	районный	грамота 1 место,	Елизеркина Ольга Сергеевна

		направленности "Знай и не допускай!"				
Свиридова Екатерина	5 б	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде. В номинации рисунок "Это нельзя делать на водоемах"	очно	районный	грамота 1 место,	Енизеркина Ольга Сергеевна
Свиридова Екатерина	5 б	2 Всероссийский конкурс "Краски осени"	заочно	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Енизеркина Ольга Сергеевна
Попова Софья	7 б	2 Всероссийский конкурс "Краски осени"	заочно	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Енизеркина Ольга Сергеевна
Борисова Юлия	10	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Новогодние фантазии" Плакат	заочно	районный	Грамота, 3 место	Енизеркина Ольга Сергеевна
Морозова Азалия Николаевна	6	IV Ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Совунья"	дистанционно	международный	диплом 2 место	Казакова Надежда Николаевна
Мельникова Юлия Михайловна	6	XXI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	очно	республиканский	диплом 2 степени	Казакова Надежда Николаевна
Мельникова Юлия Михайловна	6	Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально значимых видеороликов "олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука"	заочно	всероссийский	диплом лауреата 1 степени	Казакова Надежда Николаевна

Тименова Софья Олеговна	6	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку " Синий бегемот Осень-2023"	заочно	международный	Диплом 1 степени	Казакова Надежда Николаевна
Чистова Анастасия Михайловна	1	XII Межрегиональный конкурс "Чувашская книга. Юные таланты", организован Чувашским книжным издательством	дистанционно	всероссийский	грамота 1 место,	Мясникова Лилия Валентиновна
Илюхина Мария	9б	районный конкурс-выставка, приуроченная ко Дню учителя "Большая перемена" среди 5- 8 классов в номинации "Флористика"	очно	районный	грамота 2 место	Маклакова Наталья Сергеевна
Мулеева Виктория	8б	муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай" среди школьников 14-16 лет в номинации "Плакат"	очно	районный	грамота 3 место	Маклакова Наталья Сергеевна

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

У. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	14	0	26	8	3	5	0	0

2020	22	8	0	14	17	15	2	0	0
2021	27	11	0	16	4	2	1	1	0
2022	42	17	0	25	9	9	9	0	0
2023	36	9	0	27	9	7	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек из них на высшую квалификационную категорию - 7 и первую квалификационную категорию – 3 человека. Информация о кадрах без совместителей:

Педагогические кадры	2019 – 2020 уч. год		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	96,6	28	96,6	27	96,4	29	96,6
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	3,4	1	3,4	1	3,5	1	3,4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	83,3	26	89,7	25	89,3	26	89,7
В том числе:	25	83,3	26	89,7	25	89,29	25	83,3
Высшая категория	9	30	10	38,46	12	42,86	13	44,8
Первая категория	16	53,3	16	55,17	13	46,43	12	6,8
Имеют соответствие занимаемой должности	4	13,3	1	3,4	2	7,1	1	3,4
Не аттестованы	1	3,3	2	6,9	1	3,5	2	6,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году персонифицированные курсы прошли 8 педагогов.

Сведения о прохождении персонифицированных курсов повышения квалификации педагогических работников.

	2020-2021	сент-дек 2021г	2021-2022	2022-2023
Кол-во учителей прошли курсы	10	3	8	8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 305 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 6 328 единиц;
- объём художественной литературы-1 327 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений- 3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,9 кв.м на 1 ученика), площадь спорт.сооружений- 162 кв.м, учебно – вспомогательный – 125 кв.м, библиотека – 30 кв.м,</p> <p>24 учебных кабинета оборудованы трансформируемой мебелью для учащихся.</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – (22 компьютера: 347=0,063)</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов:</p>
---------------------------------	---

	География – 25%, История- 25%, Русский язык и литература – 90%, Начальные классы- 75%, математика- 53%, химия- 85%, биология – 20%, ин.язык – 35%, физика – 45%, технология – 27%, спортивный зал – 34%.
--	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района РТ (Приказ №127-осн. от 31.08.2021г.)</p> <p>Всего в школе в 2022-2023 уч году (декабрь) обучались – 357 обучающихся, из них аттестованы -327 (1кл.- 26 чел.). Отличников- 43, ударников-125.Качество по школе – 51,38%, успеваемость – 99,39%.</p>
------------------------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Кадровый потенциал

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году 32 человека, из них совместителей – 3 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 31(96,8 %), что на уровне прошлого года;
- со средним специальным – 1 (3,1%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 89,6 процентов (26 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 13 (44,4%);
- с I квалификационной категорией – 13 (37,9%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1(3,4%).

Не аттестованных – 2 (6,8%).

Учителей со стажем работы (основные работники):

- до 2 лет – 2 чел. (6,8%);
- от 2 до 5 лет – 1 чел (3,4%)
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (6,8%);
- от 10 до 20 лет – 3 чел. (10,3 %);
- от 20 до 25 лет – 3 чел. (10,3%)
- свыше 25 лет – 20 чел. (68,9%).

Из всех педагогических работников – 2 чел. (6,8%) пенсионного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	347
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	162/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11,1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/40,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91/27,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	75/81,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/19
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/89,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/44,8%
1.29.2	Первая	человек/%	13/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/68,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	32/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	347/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,6 кв.м на 1 ученика

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования»

Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2022/23 учебном году
Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2022-2023 уч. г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.